

ECOLE PRIMAIRE
AV.B.RAS JEBEL

NIVEAU
4 eme année

Projet de la classe
Mes premiers pas
vers la perfection en
production écrite



INSTITUTRICE
Mme BEN KHEDER FERIDA

La santé

✓ **La maladie**

✓ **Sport**

La description

- ✓ Les personnes
- ✓ Les animaux

Les fêtes

- ✓ A la maison
- ✓ A l'école
- ✓ Chez les amis

Les saisons

✓ Le printemps

✓ L'été

✓ L'automne

✓ L'hiver

Le moment

✓ **Le matin**

✓ **Midi**

✓ **Le soir**

✓ **La nuit**

Le soir

- c'est le soir.
- Le soir arrive.
- A la couchée du soleil.
- Au crépuscule.
- A la fin de la journée.
- Pendant la soirée, la famille se réunit devant la télé.



Le lieu

- ✓ La campagne
- ✓ La montagne
- ✓ La rivière
- ✓ Ma chambre
- ✓ Ma classe
- ✓ Mon jardin

L'amitié

- ✓ L'amitié entre les personnes
- ✓ L'amitié entre la personne et l'animal

La nuit

- C'est la nuit ...
 - A la tombée de la nuit
 - Pendant la nuit
 - Bonne nuit.
 - Il passe toute la nuit à ...
- Il fait de plus en plus noir.
- La nuit il dort profondément.



Le matin

- C'est le matin.
- Tôt le matin.
- Un beau matin / Tous les matins / Par un beau matin
- Il se réveille de bonne heure / Comme chaque jour, je suis matinale.



Midi

- A midi... / Il est midi, le déjeuner est prêt /
- Tôt dans L'après midi / Cet après-midi
- Il est trois heures de l'après midi.
- Bon après midi !
- Tard dans l'après- midi



La campagne

- La campagne est fleurie, belle et calme .C'est une merveille pour les yeux.
- J'ai passé quelques jours de rêve à la campagne chez mes grands parents.



Les montagnes

-Dès notre arrivée, nous escaladons la montagne, en rigolant. A son sommet, nous sommes éblouis par la belle vue !

-La montagne est couverte de plusieurs fleurs, on dirait un beau tapis.

L'endroit est calme, il donne envie de s'allonger à l'ombre et rêver.



Chez les amis

- L'après midi, on frappe à la porte. Ce sont les amis d'Éric qui arrivent en portant des cadeaux et des fleurs. Aujourd'hui, c'est son anniversaire.
- Les amis s'amuse vraiment bien pendant la fête. Ils chantent et dansent. Ils mangent le gâteau et boivent le jus.
- Ils ont passé un bel après midi chez leur ami.





Sport

- Pour être en bonne santé, il faut manger équilibré et pratiquer du sport.
- Le sport développe nos muscles.
- Un esprit sain dans un corps sain.
- La vie de l'être humain sans sport est comme la plante sans eau.



Promenade

- Les enfants courent dans tous les sens / sans cesse...
- Quelle joie pour les enfants d'être là !
- Ils s'amuse vraiment bien.
- Il est au zoo, il regarde avec admiration les bêtes derrière un grillage. L'éléphant balance sa trompe. Le zèbre court dans l'enclos. Le phoque se repose sur un rocher. Le singe saute de branche en branche.
- Ça lui fait vraiment plaisir de les admirer. Quelle journée ! Quelle promenade!



Ma chambre

- Ma chambre est petite et accueillante. Elle est aérée par une fenêtre qui donne sur un joli jardin. Sous cette fenêtre, j'ai placé mon bureau, il est toujours rangé. Mon lit est juste en face, il est tout le temps bienfait. Quant à mes jouets, ils sont rangés dans une petite armoire bleue. Je me sens très à l'aise dans ma chambre ; c'est mon petit univers.

- Dans ma chambre il y a un lit, un bureau, une chaise et une armoire pour mes vêtements. Sur le bureau il y a beaucoup de livres, de cahiers et une lampe. Il y a aussi un ordinateur. Sur les murs, il y a des photos de ma famille et de mes amis. Mon chat Mimi dort sous mon lit avec ma raquette de tennis et ma guitare. Ma chambre est rose et blanche, car j'aime beaucoup ces deux couleurs.



A la maison

- Maman fait le grand ménage à la maison. D'abord, elle range les chambres puis, elle essuie les vitres des fenêtres après, elle enlève la poussière des meubles ensuite, Elle nettoie le sol. Enfin, elle lave le linge.
- Je prends mon petit déjeuner dans la cuisine .Puis je fais les lits.
- Elle aide sa mère à aérer les chambres et à laver la vaisselle.
- Il enlève les mauvaises herbes taille les arbres et arrose les fleurs du jardin.
- Mon frère range les livres sur le bureau



La fête à la maison

- On organise un fête à l'occasion de ... / Toute la famille participe à la préparation de la fête. / Le père et les enfants s'occupent de tout.
- La maison est en fête.
- Chacun de son coté participe à la préparation de la fête ; le père ... la grande sœur ... le frère aîné ... quant à la mère, elle ...
- Tout le monde se réveille de bonheur pour se préparer à la fête.
- Décorer le salon avec des ballons multicolores préparer un délicieux gâteau / accrocher des guirlandes de toutes les couleurs sur les murs du salon.
- Aller au supermarché pour acheter des cadeaux inviter toute la famille / - chanter / danser / boire / manger applaudir / souffler les bougies / offrir les cadeaux / embrasser / remercier...



-3-

Mon mini projet n : 3

J'écris la recette d'un plat ou d'un gâteau de chez nous.

Je m'entraîne :

1) Je lis le texte :

Le soir, mon frère retourne de l'école tout pâle ; il a mal au ventre et il frissonne .J'ai remarqué ses frissons alors je l'ordonne d'aller se coucher puis, j'entre dans la cuisine pour lui préparer une tisane. D'abord, je mets de l'eau froide dans une casserole, puis je prends une poignée de verveine et de menthe, je la mets dans l'eau. Après, je mets la casserole sur le feu. A ce moment, maman entre dans la cuisine et me demande ce que je fais .Je lui réponds : « Je prépare une tisane à mon frère. »

-Non, dit ma mère on ne prépare pas la tisane de cette façon ! Tu dois d'abord,.....

2) Fais le rôle de la mère. Parle à sa place pour donner à cet enfant la bonne recette de la préparation de la tisane.

D'abord,.....
Puis,.....
Ensuite,.....
Après.....
Puis,.....
Enfin,.....

2) Maintenant, réécris tout le texte :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Amitié entre la personne et l'animal

- Je prends délicatement le petit animal entre mes bras.
- Soudain, elle voit un chat abandonné sur le trottoir, il miaule tristement. Il est blessé. La fille a pitié de lui. Elle se baisse et prend le pauvre animal. Puis elle l'emmène à la maison pour s'occuper de lui.
- S'il te plaît maman, je veux le garder. Je te jure, je vais m'occuper de lui. Je vais lui fabriquer une maison dans le jardin. Je t'en supplie maman, accepte.
- Tu dois avoir faim. Viens, je vais te ramener à la maison, je vais te donner du lait.
- Regarde maman, j'ai trouvé ce chat devant la porte. Il est mignon n'est-ce pas ? Je crois qu'il a faim. Peux-tu me donner du lait pour lui ?
- Il est maintenant son meilleur compagnon de jeu.
- Il l'appelle frisson car il a toujours froid.



Les événements

✓ A la maison

✓ Dans la rue

✓ A l'école

Maladie

- Je vais mal/ Je suis encore malade.
- Il a pris froid, la fièvre le brûle.
- Son visage est rouge et sa poitrine lui fait mal.
- Il n'a pas bonne mine.
- L'état de la fillette empire. Elle tousse beaucoup. Elle n'a pas d'appétit. Sa mère s'inquiète
- Il respire difficilement / Il a de la fièvre, il gémit de douleur. / Il est enfoncé sous les couvertures, ses yeux sont plein de larmes (larmoyantes). / Ses joues sont rouges, il tousse très fort.
- Après, elle lui fait une tasse de tisane bien fumante en disant : « Couvre-toi bien et enfonce-toi sous les couvertures, la tisane te fera transpirer. »
- Tu es enrhumé, laisse-moi t'ausculter. Tu seras vite guéri.
- Le docteur examine attentivement le petit malade. Il écoute les battements de son cœur, il regarde le fond de sa gorge et prend sa température. Enfin, il lui fait un pique et écrit son ordonnance.
- Bois une tisane bien chaude, mange un bouillon de légumes, garde le lit, prends tes médicaments régulièrement.
- Après une semaine, le garçon est guéri. Il est content. Il retourne à l'école et rejoint ses amis.
- Tu seras vite guéri / Votre enfant est en pleine forme. / Enfin, l'enfant retrouve sa santé. Il l'a échappé belle. Il va mieux, son état s'améliore.

Sommaire

Le moment

Le matin	Midi	le soir	la nuit
----------	------	---------	---------

Le lieu

La campagne	la montagne	la rivière
La chambre	La classe	Le jardin

Les événements

A la maison	dans la rue	A l'école
-------------	-------------	-----------

Les saisons

Printemps	Eté	Automne	Hiver
-----------	-----	---------	-------

Amitié

Personnes, personne	Personne, animal
---------------------	------------------

Les fêtes

A la maison	A l'école	Chez les amis
-------------	-----------	---------------

Description

Les personnes-Les animaux-Les lieux		
Les animaux		
Familles	Cris	Proverbes

Santé

Maladies	Sports
----------	--------

Loisir

Promenades	Jeux	Solutions de Jeux
------------	------	-------------------

Divers

+Des expressions qui enrichissent ma production +Je m'entraîne à la production de mes cinq mini-projets + Mes premiers essais en production-écrite

Le jeu de devinettes :

Devinettes sur les métiers :

- Je suis une dame .Je travaille à l'aéroport. Je contrôle les bagages des voyageurs. Qui suis-je ?
- Je suis un monsieur. Je travaille dans une bijouterie. Je travaille avec l'or et les pierres précieuses. Je vends des bagues, des bracelets et des colliers. J'utilise une loupe. Qui suis-je ?
- Je suis un monsieur. Je travaille dans un atelier. Je fabrique des fenêtres et des portes en fer. J'ai des apprentis. J'utilise le marteau, les clous, le fer et le feu. Qui suis-je ?
- Je suis une dame .Je travaille à l'hôpital. Je mets une blouse blanche. Je contrôle les malades. Je leur donne des médicaments et je leur fais des piqures. Qui suis-je ?
- Je suis un monsieur. Je travaille dans un atelier. Je fais des fenêtres et des portes en bois. J'ai des apprentis. J'utilise le marteau, les clous, le bois le rabot la scie et la colle. Qui suis-je ?
- Je suis un monsieur. Je vends des fournitures scolaires des livres, des cahiers, des stylos... J'ai beaucoup de clients au début de l'année scolaire. Qui suis-je ?
- Je suis un monsieur. Je travaille dans la terre .Je me lève tôt pour aller au champ. Je plante des arbres. Je sème la terre. Je cueille des fruits... Qui suis-je ?
- Je suis un monsieur. Je porte un képi. Je travaille dans la rue. Je règle la circulation au carrefour. J'ai un sifflet. Je donne des renseignements aux gens. Qui suis-je ?
- Je suis un monsieur. Je travaille dans une voiture jaune. Je prends les gens au travail. Qui suis-je ?
- Je suis un monsieur. Je fais de beaux tableaux. J'utilise un pinceau, des couleurs et du papier. J'expose mes tableaux dans une foire pour les vendre. Qui suis-je ?
- Je suis un monsieur. Je travaille dans une pâtisserie. Je fais des gâteaux. J'utilise des œufs, de la farine, du sucre. Et d'autres ingrédients. J'ai des apprentis. Qui suis-je ?
- Je suis un monsieur. Je travaille dans un cabinet ou à l'hôpital. J'ai une blouse blanche .J'aime les enfants et je les soigne. Qui suis-je ?

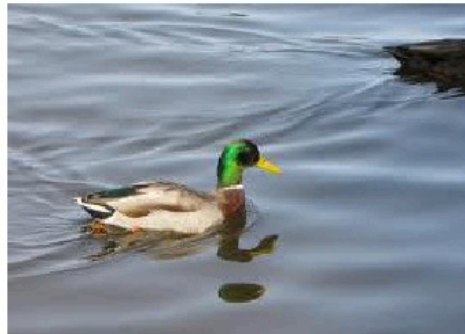
Ma classe

- Ma classe est jolie, vaste et bien éclairée. Dans ma classe, il y a trois rangées de tables bien propres. Sur les murs, on a collé de jolies gravures. Le bureau du maître est couvert d'une jolie nappe sur laquelle on a posé un vase plein de fleurs multicolores.



La rivière

- La rivière brille au soleil comme un ruban d'argent.
- Des canards nagent dans l'eau claire et propre de la rivière. Quelle belle vue !



Mon jardin

- Mon jardin est très beau. C'est le paradis.
- C'est un petit jardin aménagé dans une cour derrière la maison. On y trouve de grands arbres, des rosiers qui ouvrent leurs premières feuilles...



-C'est un animal sauvage, il a des poils roux et des oreilles rondes, il a une longue queue épaisse. Il aime manger les noix. C'est quel animal ?

- C'est un animal sauvage, il vit dans la forêt, il mange de la viande. Sa femelle est la louve, son petit est le louveteau. Il aime manger les poules et les moutons. C'est quel animal ?

-Je suis un animal sauvage. Je vis dans la forêt. Je me déplace en sautant. Je prends mon bébé dans ma poche. Qui suis-je ?

-C'est un animal sauvage, il a un museau allongé, des oreilles pointues et une longue queue. Il vit dans la forêt. Il mange surtout les poules. C'est quel animal ?

www.tnscolaire.com

Jeux

Le jeu de colin maillard :

- Un des joueurs a les yeux bandés. Il essaie de saisir un autre joueur et de le reconnaître.



Le jeu de saute-mouton :

- Les joueurs sautent, à tour de rôle les jambes écartées par dessus une personne qui se tient courbée.



Le jeu de la marelle :

- C'est le jeu où l'on fait avancer une boîte pleine ou un caillou dans des cases dessinées sur le sol, en sautant sur les pieds.



Dans la rue

- Aujourd'hui, la rue est très animée.
- Il y a beaucoup de monde dans la rue.
- Je participe au nettoyage du quartier avec mes amis.
- Je croise mes amis près de la pharmacie.
- C'est le premier jour de la rentrée scolaire.
- C'est le jour du marché.

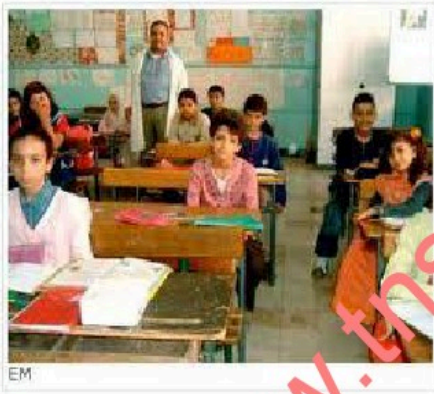


La solution des devinettes

Les devinettes sur les métiers	Les devinettes sur les animaux
-la douanière -le bijoutier -le forgeron -l'infirmière -le menuisier -le libraire -l'agriculteur -l'agent de police -le taxiste -le peintre -le pâtissier -le pédiatre -le clown -la couturière -l'avocat -le dentiste -le pharmacien -le maître -l'ophtalmologue -la caissière -le fleuriste	-le lion -l'éléphant -le chameau -la vache -le lapin -le mouton -le cheval -le zèbre -le poussin -le chien -l'écureuil -le loup -le kangourou -le renard

A l'école

- Le maître explique la leçon aux élèves.
- Il donne des consignes aux élèves.
- Moi et Caroline, nous mangeons ensemble à la cantine de l'école.
- A l'école, on nous appelle les inséparables.
- En classe, elle s'installe dans le même banc que moi.
- Quand la séance de lecture commence, on frappe à la porte de la classe ; c'est le directeur qui arrive accompagné d'un nouvel élève.



L'été

- Par un jour estival, ...
- Dans un jour ensoleillé.
- Par une belle journée de soleil.
- Il fait une chaleur accablante.



www.tnscolaire.com

- Je suis un monsieur. Je travaille dans le cirque .Je mets des vêtements multicolores. J'ai un grand nez rouge. Je joue du violon. Je fais des grimaces pour faire rire les enfants. Qui suis-je ?
- Je suis une dame. Je travaille dans un atelier. Je fais des vêtements pour les dames. J'ai des apprentis. J'utilise le tissu, les ciseaux, une machine à coudre et un patron. Qui suis-je ?
- Je suis un monsieur. Je mets une robe noire. Je défends les coupables au tribunal. Qui suis-je ?
- Je suis un monsieur. Je travaille à l'hôpital ou dans un cabinet. Je mets une blouse blanche. Je soigne les dents des malades et je leur donne des conseils. Qui suis-je ?
- C'est un monsieur, il vend des médicaments, il met une blouse blanche, il fait des pansements. Il fait des piqûres. Il vend les différents produits pour soigner le Corp. C'est qui ?
- C'est un monsieur, il travaille à l'école, il met un tablier blanc, il enseigne aux élèves. C'est qui ?
- Je suis un monsieur. Je travaille à l'hôpital ou dans un cabinet. Je mets une blouse blanche. Je soigne les yeux des malades et je leur donne des lunettes. Qui suis-je ?
- Je suis une dame. Je travaille dans un magasin. Je suis assise et j'ai un ordinateur devant moi .J'ai beaucoup de clients. Je compte le total de leurs marchandises. Qui suis-je ?
- Je suis un monsieur. Je travaille dans une boutique. Je vends des fleurs aux gens. Qui suis-je ?

L'hiver

- Par un jour hivernal / il fait froid dehors
- Il pleut à torrent.
- Dehors, le vent souffle très fort.
- Le ciel est traversé de nombreux éclairs.
- Oh ! Tu es ruisselant d'eau.



Divers

- Des expressions qui enrichissent un récit.
- Je m'entraîne à la production de mes cinq mini-projets d'écriture.
- Mes premiers essais en production-écriture

Articulateurs et expressions qui enrichissent un récit

Au début:

-aujourd'hui - maintenant - en ce moment - un jour - un soir - par un beau jour ensoleillé - par une belle journée d'été - dans un beau jour printanier - pendant les grandes vacances - par un jour automnal par un jour estival - c'est la fin de l'année scolaire - les grandes vacances approchent - bientôt ce sera les vacances...

Dans la suite:

-d'abord, puis, après, ensuite.
-soudain / tout à coup / brusquement / subitement.
-heureusement / malheureusement.
-quelle chance ! / quelle malchance !
-dommage ! / hélas !
-quelle surprise ! / aussitôt .
-un moment après / au bout de quelques minutes .
-peu à peu / jour après jour ...
-en même temps / quand à..il / plus loin il ya.. / dans un autre coin .
-pas loin de lui / lorsqu'elle arrive / dès son arrivée, il ...

A la fin:

- enfin / finalement / au crépuscule / le soir / à la tombée de la nuit.
-après une semaine... / trois jours plus tard / après trois mois.
- à partir de cet incident.
-depuis ce jour, J'ai appris une leçon ; on doit...
- quelle aventure émouvante! - quelle mésaventure !
- quelle journée inoubliable ! - quelle nuit terrible !
- quelle joie !



Le printemps

- Par un jour printanier ... / Par un beau jour printanier
- Quel joli paysage ! Le ciel est bleu, l'air est frais et pur. / En pleine nature, on oublie tout et on se sent libre
- Ce beau paysage nous donne faim / La rivière brille au soleil comme un ruban d'argent.
- Le soir enchanté de notre journée au grand air, nous rentrons à la maison. / Quelle belle vue ! La montagne est couverte de plusieurs fleurs multicolores.
- Nous adorons la merveilleuse nature.
- La campagne ressemble à un tapis multicolore.
- Par une belle matinée ensoleillée ; le soleil brille dans le ciel bleu / au fond du ciel bleu / du ciel clair / les arbres sont feuillus, fleuris et verdoyantes. / Les oiseaux volent librement entre les bras de la nature, les papillons bariole et volent de ci delà sur les lilas.





A large rectangular frame with a black border and decorative corner pieces. Inside the frame, there are 15 horizontal dotted lines for writing. A large, diagonal watermark in red text reads "www.tnscolaire.com".



• Je m'entraîne à la production de mes cinq mini-projets d'écriture.

Mon mini projet n :1

Je raconte un événement de la vie quotidienne.

Je m'entraîne :

1) Je lis :

Ensuite, je vais dans ma chambre, je mets mes jolis vêtements.
Après, je prends mon cartable neuf et je me dirige vers l'école.
Dans la rue, je vois beaucoup de parents qui accompagnent leurs enfants. Quelle joie pour les écoliers !

Enfin, j'arrive à l'école. Dans la cour, je retrouve mes amis. Je suis très content.

Le matin, je me lève tôt. Je fais vite ma toilette. Puis, je prends mon petit déjeuner dans la cuisine.

a) Je colorie le début du texte avec le jaune.

b) Je colorie la suite du texte avec le vert.

c) Je colorie la fin du texte avec le rouge.

d) Maintenant, j'écris le texte dans l'ordre : le début, la suite puis la fin.

.....

.....
.....
.....
.....

L'automne

- Un jour automnal / Par un jour automnal. / Il fait mauvais dehors.
- Les feuilles mortes sont dispersées par ci par là.
- Couvre-toi bien, ne marche pas dans les flaques d'eau.
- Il fait terriblement froid et les flaques d'eau commencent à dessécher.



Devinettes sur les animaux:

-C'est est un animal sauvage. Il a une belle crinière, des poils marrons. Sa femelle est la lionne, son petit est le lionceau. Il mange de la viande, il est carnivore. Il vit dans une grotte. C'est le roi des animaux. C'est quel animal ?

-C'est un animal herbivore, il est gros et gris / énorme et lourd. Il a de grandes oreilles très larges. Il a une grosse tête, quatre grosses pattes une longue trompe avec laquelle il mange les feuilles des arbres. Sa femelle est l'éléphant, son petit est l'éléphanteau. Il est un animal herbivore. C'est quel animal ?

-Il vit dans le désert. Il a une bosse et de grandes yeux. A l'extrémité de ses longues pattes il a des sabots. Sa femelle est la chamelle son petit est le chamelon. Il est connu par sa patience. C'est quel animal ?

-C'est est un animal herbivore. Elle a de grandes cornes, une longue queue et de grands yeux. Son mal est le taureau, son petit est le veau. Elle vit à la campagne. C'est quel animal ?

- C'est un animal herbivore. Il a de longues oreilles, une petite queue et de grands yeux. Sa femelle est la lapine, son petit est le lapereau. Il vit à la campagne ou chez nous à la maison. C'est quel animal ?

-C'est un animal herbivore. Il a de grandes cornes. Sa femelle est la brebis, son petit est l'agneau. Il vit à la campagne. Il nous donne de la laine et de la viande. C'est quel animal ?

-C'est un animal herbivore. Il a une longue queue et de grands yeux. Il dort dans l'écurie. Il broute de l'herbe. On fait des courses avec cet animal. Sa femelle est la jument, son petit est le poulain. Il vit à la campagne. C'est quel animal ?

-C'est un animal sauvage. Sa peau est rayée noir et blanc, on le trouve au zoo. Il ressemble à l'âne. Il a une longue queue et de grands yeux. C'est quel animal ?

-C'est un petit animal. Il est en général jaune. Il a un petit bec très fin. Son papa est le coq, sa maman est la poule. Il vit à la campagne dans le poulailler. C'est quel animal ?

-C'est un animal carnivore. Il a de grandes oreilles, une petite queue et de grandes dents pointues. C'est l'ami fidèle à l'homme. Il garde sa maison et sauve sa vie. Sa femelle est la chienne son petit est le chiot. Il vit à la campagne ou chez nous à la maison. Il mange les os. C'est quel animal ?

L'amitié entre les personnes

- Ils prennent le même chemin pour rentrer à la maison.
- Ils sont tout le temps ensemble. A l'école on les appelle les inséparables.
- On s'aime bien tous les deux.
- Je fais connaissance d'un ami.
- Je suis fier de notre amitié.
- C'est mon meilleur compagnon de jeu.
- Depuis ce jour, une vraie amitié est née entre les deux enfants.
- Tu es serviable et généreux.
- Ton geste est noble, je te remercie infiniment.
- Peut-être un jour moi aussi je te rendrai service.
- Il attend avec impatience son ami sur le pas de la porte.
- On ne se quitte que le soir pour dormir.
- Ils se serrent l'un contre l'autre comme deux amis.
-
- Une journée sans amis est une journée sans soleil.
- Une vraie amie, ce n'est pas celle qui essuie tes larmes, mais celle qui t'empêche d'en verser.



(2)

Je lis :

A la fin de la fête, Alain remercie tout le monde .Il est très joyeux. ☐

L'après- midi, les amis d'Alain arrivent. Ils apportent des cadeaux et de belles fleurs. Ils s'installent dans le salon.
Après un moment, la fête commence. Les enfants chantent et dansent. Maintenant, maman apporte un grand gâteau. Alain souffle les bougies. Tout le monde applaudit. ☐

Aujourd'hui c'est l'anniversaire d'Alain. Toute la famille se prépare pour cet événement. ☐

a) Je numérote les parties suivantes de 1 à 3 pour former un texte :

b) Je complète par: **la fin – le début – la suite**

La partie n : (1) C'est :

La partie n : (2) C'est :

La partie n : (3) C'est :

c) Maintenant, j'écris le texte dans l'ordre : **le début, la suite puis la fin.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(3)

Je lis :

Le dimanche, Aline se promène à la campagne avec sa chienne.
A midi, la fillette est fatiguée. Elle s'assoie sous un arbre pour se
reposer. Elle appelle sa chienne.
« Lassie ! Lassie ! Ou es- tu ? Viens ici ! »
Mais la chienne n'arrive pas. Aline est inquiète.

- a) Je souligne le début de cette histoire.
b) J'encadre la suite de cette histoire.
c) Je produis une fin à cette histoire.

.....
.....
.....
.....

- d) Maintenant, j'écris toute l'histoire.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

La fête des mères

- À la maison, on ne parle que de la fête de notre précieuse maman.
- Le père et les enfants s'occupent de tout/ Sur la table, il y a plusieurs sortes de cadeaux
- La mère est surprise, elle est comblée de joie, elle remercie tout le monde.
- L'après midi, le père et les enfants vont au supermarché. Ils choisissent une petite trousse de maquillage et un foulard rouge. Puis, il passe chez le fleuriste pour acheter un joli bouquet de roses multicolores.
- Le soir, à la maison, c'est la fête ; on embrasse maman et on lui donne les cadeaux.



(4)

Je lis :

Vite, ma mère appelle Le médecin .Ce dernier arrive tout de suite.
D'abord, il examine Lucien .Puis, il écrit une ordonnance et la donne à
la mère en disant : « Ce n'est pas grave ! C'est une simple grippe !
Achetez lui ces médicaments et gardez-le au lit pendant trois jours! »

a)Je barre ce qui est faux:

- Ce texte est : **le début**, **la suite** ou **la fin** d'une histoire :

b) Je produis un début à cette histoire.

.....

.....

.....

c) Je choisis une fin à cette histoire puis je la coche.

Enfin, Lucien arrive à la plage. Il enlève ses vêtements puis il se jette dans l'eau fraîche.

Après une semaine, Lucien est guéri. Il retourne à l'école. Il est content de revoir ses amis.

d) Maintenant, je réécris toute l'histoire.

.....

.....

La fête à l'école

- Le jour des prix, les élèves et les parents arrivent en petits groupes à l'école. Ils mettent de jolies tenues. Ils sont très contents / La cour de l'école est bien décorée avec des guirlandes et des ballons multicolores.
- Les prix sont bien couverts et bien rangés sur les tables. Tous les maîtres et les maîtresses sont présents.
- Pendant la fête, les enfants présentent les activités qu'ils ont préparées. / Les enfants sont très joyeux,
- Tout est prêt pour la fête : les devinettes, le jeu de cartes, les blagues, les danses, les chansons et la pièce de théâtre.
- Pendant la fête, on distribue les prix aux bons élèves.



Les personnes

Une fillette:

-C'est une fillette très mignonne. Elle a de toutes petites mains et des yeux bleus .Ses cheveux sont fins et blonds. Elle parle gentiment.
-Elle dit d'une voix douce...



Un ami :

- Mon ami s'appelle Jean il a dix ans il est brun souriant et très poli, Jean est un bon élève sérieux et attentif. A l'école, tout le monde l'aime.



Un homme :

- Monsieur Tubiana, est grand et gros. Il a des cheveux noirs et une petite moustache. Ses yeux sont verts. Il porte un costume bleu marine et une chemise noire avec une cravate blanche. Il a un chapeau sur la tête. Tous les matins, il va se promener au parc.



Mon mini projet n :2

Je fais parler des personnages en racontant un événement de la vie quotidienne.

Je m'entraîne :

1) Je complète le texte par les répliques du cadre :

Comment s'appelle ma sœur maman ?
Comment vas-tu maman ?
Quand on ramène le bébé à la maison

Ce matin, Aline se réveille tôt. Elle est très contente. Hier, sa mère, Madame Moulin a accouché. Elle dort maintenant, à l'hôpital avec le nouveau-né.

L'après-midi, Aline part en auto avec son père et son frère chercher maman et bébé de l'hôpital. Ils prennent avec eux un bouquet de fleurs multicolores. Dès leur arrivée, Aline dit à sa mère :

- « »
- Je vais bien. Merci ma chérie! répond Madame Moulin.
- ajoute Aline
- Ta sœur s'appelle Marie. répond la mère.
- demande Aline
- On rentre à la maison cet après-midi. »

Le soir, la famille organise une fête pour cette occasion. Les oncles, les tantes, les voisins et les amis arrivent à la maison d'Aline pour voir le bébé et féliciter Madame Moulin.

-2-

Je m'entraîne :

1) Je complète le texte par les paroles du cadre (attention à l'intrus) :

- J'habite devant l'école, rue des roses.
- Où travaille ton père ?
- Et ta mère, que fait-elle ?
- S'il vous plaît aidez-moi à faire le ménage.
- Maman, voici ma nouvelle camarade. Elle s'appelle Fabienne.
- On va travailler ensemble maman.

Aujourd'hui, Amel retourne à la maison avec sa camarade Fabienne. C'est la mère d'Amel qui ouvre la porte. Les deux filles posent leurs cartables sur la table. Puis s'installent sur les fauteuils.

.....
dit Amel.
-C'est un joli prénom, où habites-tu ma fille? demande la mère d'Amel.

-
- ajoute la mère.
- Papa travaille dans un atelier mécanique. Il est mécanicien.
- reprend la mère
- Ma mère est infirmière.

Après un moment, la mère offre un jus à Amel et Fabienne. Ensuite, les deux camarades entrent dans la chambre pour travailler.

Le clown :

- Bubu a la bouche large comme un tiroir. Il a deux carrés bleus autour des yeux et une balle rouge à la place du nez. Comme il est amusant avec son chapeau déformé, ses vêtements trop larges et ses chaussures trouées. Il bondit et rebondit comme une balle de caoutchouc. Quand il perd son pantalon, la foule s'éclate de rire.



La mariée:

- La mariée est très jeune avec sa robe blanche, sa couronne jaune, ses bijoux brillants et ses cheveux blonds.



-3-

Je m'entraîne :

1) Je lis le texte :

Le matin, François est dans sa chambre il fait ses devoirs. Soudain sa mère l'appelle et lui demande d'aller à la supérette pour lui faire des courses. François lui demande ce qu'elle veut acheter. Elle lui répond quelle voudrait de la farine des œufs et du sucre pour préparer du gâteau. Le garçon lui répond qu'il est d'accord et qu'il va faire les courses avec plaisir.

Maintenant, François se dirige vers la supérette, il fait les commissions à sa mère. Quand il rentre à la maison, elle le remercie et lui dit qu'il est gentil.

2) Je réécris le texte en écrivant le dialogue entre la mère et son fils :

Le matin, François est dans sa chambre il fait ses devoirs. Soudain sa mère l'appelle et lui dit :

-
- demande François.
-
..... répond la mère.
- dit François.

Maintenant, le petit François se dirige vite vers la supérette. Il fait les commissions à sa mère.

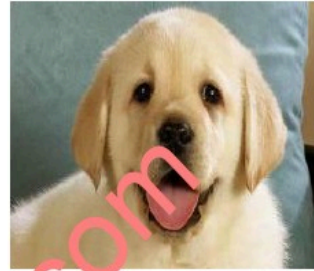
Quand il rentre à la maison, sa mère le remercie beaucoup. Puis, elle lui dit : « »

Les animaux

Le chien :

- Comme il est mignon avec ses poils blancs comme le coton. Ses yeux couleur de noisette qui brillent comme deux diamants. Ses pattes sont fines et luisantes.

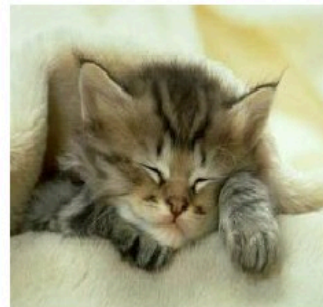
- Il est le meilleur ami de l'homme, il a souvent les oreilles dressées. Ses dents sont pointues. IL se met à aboyer quand il voit un inconnu



Le chat :

- J'ai un petit chat, ses poils sont blancs tachés de noirs. Il a une jolie moustache qui lui cache la moitié de son visage à l'extrémité de ses pattes fines il a des griffes pointues il les utilise pour se défendre. il est gentil et mignon il n'aime que jouer.

- C'est un animal domestique, il a souvent le corps souple, des yeux brillants et de longues moustaches. Il ronronne quand il est content. Il aime attraper les souris.



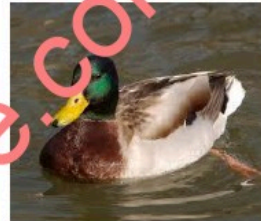
Le lapin :

- Mon lapin a de longues oreilles, deux longues dents et une petite queue ronde. Il aime la salade et les carottes. Ses poils sont doux et blancs comme le coton.



Le canard :

- C'est un joli canard il avait la tête et le col verts, les jabots couleur de rouille et les ailes marrons.



La chèvre :

- C'est un animal ruminant. Il a de longues poils, une barbe et des cornes recourbées. Elle se laisse traire sans bouger. Elle aime manger les feuilles des arbres.



L'oiseau :

- C'est un magnifique canari. Ses plumes sont douces, son bec et pointu. Ses pattes sont fines, sa voix est très belle.



-4-

Je m'entraîne :

1) Je lis le texte :

Aujourd'hui, Madame Slim sort de l'immeuble .Elle va rendre visite à une amie .Elle laisse son petit enfant Eric dans l'appartement du troisième étage en train de jouer avec son chat dans la chambre. Tout à coup, le chat saute sur le rebord de la fenêtre. Il est en danger. Il va tomber. Le garçon est inquiet, il crie très fort et demande le secours. Soudain, un monsieur s'arrête devant l'immeuble .Il rassure Eric et lui demande de ne pas s'inquiéter car il va sauver le chat. Le courageux monsieur grimpe à l'immeuble et attrape le chat d'Eric. Le petit garçon est très content. Il serre très fort l'animal. Puis, il remercie le courageux monsieur et lui dit qu'il est très gentil et serviable.

2) Je réécris le texte en écrivant le dialogue entre la mère et son fils :

Aujourd'hui, Madame Slim sort de l'immeuble .Elle va rendre visite à une amie .Elle laisse son petit enfant Eric dans l'appartement du troisième étage en train de jouer avec son chat dans la chambre. Tout à coup, le chat saute sur le rebord de la fenêtre. Il est en danger. Il va tomber. Le garçon est inquiet, il crie très fort : « ».

Soudain, un monsieur s'arrête devant l'immeuble .Il rassure Eric et lui dit : « »

Le courageux monsieur grimpe à l'immeuble et attrape le chat d'Eric. Le petit garçon est très content. Il serre très fort l'animal. Puis, dit à l'homme :« »

Les familles des animaux

l'âne	l'ânesse	l'ânon
le rat	la rate	le raton
le chien	la chienne	le chiot
le canard	la cane	le canardeau
le mouton	la brebis	l'agneau
le chameau	la chamelle	le chamelon
le taureau	la vache	le veau
le renard	la renarde	le renardeau
le chat	la chatte	le chaton
le loup	la louve	le louveteau
le lapin	la lapine	le lapereau
l'ours	l'oursonne	l'ourson
le bouc	la chèvre	le chevreau
le tigre	la tigresse	le tigreau
le pigeon	la pigeonne	le pigeonneau
le singe	la guenon	le guenuche
le cheval	la jument	le poulain
le serpent	la serpente	le serpenteau
le lion	la lionne	le lionceau
le lézard	la lézarde	le lézardeau
la poule	le coq	le poussin
le perroquet	la perruche	le lori
l'éléphant	l'éléphante	l'éléphanteau
l'oiseau	l'oiselle	l'oisillon

Mon mini projet n : 3

J'écris la recette d'un plat ou d'un gâteau de chez nous.

Je m'entraîne :

1) Je lis le texte :

Aujourd'hui, Mireille a beaucoup de travail. La famille Martin vient dîner.

Asma est dans la cuisine avec sa mère. Elle décide de l'aider à préparer le dîner pour les invités. Madame Mireille demande à sa fille de faire une salade de fruits pour le dessert. Mais Asma a oublié les étapes de la préparation.

2) Aide Asma à préparer la salade de fruits en lui donnant les étapes de la préparation.

-
-
-

A huit heures du soir, le dîner est prêt. les invités arrivent à la maison. Ils mangent avec appétit.

2) Maintenant, réécris tout le texte :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Animal	Lieu ou il vit
la grenouille	une mare
le chien	une niche
le cheval	l'écurie
le canard	un lac
le coq	un poulailler
l'âne	l'étable
l'abeille	la ruche
le chat	la grange
l'oiseau	le nid
le lion	la grotte
le lapin	le terrier
la vache	l'écurie

Proverbes sur les animaux :

- Il est doux comme **un agneau**.
- Il est fier comme **un coq**.
- Il est fort comme **un bœuf**.
- Il est têtu comme **une mule**.
- Il est rusé comme **un renard**.
- Il est malin comme **un singe**.
- Il est lent comme **une tortue**.
- Il mange comme **un porc**.
- Il a une fièvre **de cheval**.
- Ils vont me faire devenir **chèvre**.
- Il me traite comme **un chien**.
- Il verse des larmes **de crocodile**.
- Il marche comme **un éléphant**.

-2-

Mon mini projet n : 3

J'écris la recette d'un plat ou d'un gâteau de chez nous.

Je m'entraîne :

1) Je lis le texte :

Aujourd'hui, Fabienne va chez sa copine Elise pour lui rendre visite. Quand elle est arrivée, elle voit des invités dans le salon. Alors Elise lui demande :

-Je suis très occupée tu peux m'aider à préparer une salade de carottes râpées pour les invités ?

Fabienne est d'accord. Elle entre aussitôt dans la cuisine et commence à travailler.

D'abord, elle prend les carottes, elle les met dans un saladier, puis elle ajoute du sel, du citron et de l'huile. Après, elle épluche les carottes, ensuite elle les râpe, Enfin elle lave les carottes râpées.

2) Fabienne a fait des fautes en préparant la salade de carottes râpées. Elise a remarqué ça. Alors, elle corrige sa copine :

D'abord,.....
Puis,.....
Ensuite,.....
Enfin,.....

2) Maintenant, réécris tout le texte :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Les cris des animaux

le cheval hennit	hennir
l'âne brait	braire
le renard glapit	glapir
le loup hurle	hurler
le blier ble	bler
la chvre ble	bler
le taureau meugle	meugler
le lapin clapit	clapir
le canard cancaner	cancaner
la poule caqute	caqueter
l'oie cacarde	cacarder
le dindon glousse	glousser
le chien aboie	aboyer
le chat miaule	miauler
le livre vagit	vagir
le pigeon roucoule	roucouler
l'lphant barrit	barrir
le corbeau croasse	croasser
l'ours grogne	grogner
le tigre feule	feuler
le lion rugit	rugir
le chameau blatre	blatrer
l'aigle glatit	glatir
le serpent siffle	siffler
le cerf brame	bramer

Les loisirs

- ✓ Promenade
- ✓ Jeux
- ✓ Solutions de jeux

-4-

Mon mini projet n : 3

J'écris la recette d'un plat ou d'un gâteau de chez nous.

Je m'entraîne :

1) Je lis le texte :

Aujourd'hui, le médecin a ausculté ma petite sœur et a demandé à ma mère de lui donner ses médicaments régulièrement et de lui préparer un bouillon de légumes. Quand maman va à la pharmacie pour acheter les médicaments, je décide de lui faire une surprise et de préparer le bouillon de légumes pour ma sœur. J'ai demandé l'aide de ma grande sœur car c'est la première fois que je cuisine.

Ma sœur me dit :

Tu dois.....

Il faut après.....

Ensuite, il faut

Puis, on doit.....

Enfin, tu dois.....

2) Remets en ordre les étapes de la préparation du bouillon de légumes pour terminer le texte :

coupe les légumes en petits morceaux - mets la marmite sur le feu
mélange bien le tout et laisse cuire. - lave bien les légumes et la viande - mets les légumes et la viande coupés dans une marmite
- ajoute du sel du poivre du safran et verse un peu d'huile .

2) Maintenant, je relis tout le texte .

Mon mini projet n : 4

Je décris une fête ou une occupation de chez nous.

Je m'entraîne :

1) Je lis le texte :

Le dimanche, c'est l'anniversaire de mon frère. Papa et moi, nous allons à la pâtisserie pour acheter un gâteau. Maman et ma sœur décorent le salon avec des ballons. Mon frère est très content, il met un costume.

Le soir, les invités arrivent ils apportent des cadeaux et des fleurs. L'après-midi, la fête commence. Nous mangeons le gâteau, nous chantons, nous dansons, et nous applaudissons.

Enfin, mon frère ouvre les cadeaux et remercie tout le monde.

2) J'enrichis les mots soulignés par les expressions du cadre et je réécris le texte :

grand - petit - beau - jolies - de toutes les couleurs - beaux multicolores - noir -

Le jeu de la ronde :

- C'est une danse où plusieurs personnes se tiennent par la main et tournent en rond.



Le jeu de cache cache :

- Un élève ferme les yeux. Les autres se cachent. Il compte jusqu'à vingt puis il cherche ses amis.





.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

e) Je choisis un titre au texte et je l'écris là dessus



Mon mini projet n : 4

Je décris une fête ou une occupation de chez nous.

Je m'entraîne :

1) Je lis le texte :

Aujourd'hui, c'est la fête de mariage de ma sœur. Tout le monde est impatient de voir la mariée.

A dix heures du soir, quand les invités sont dans la salle de fête, on entend des voitures klaxonner .C'est la mariée qui arrive. Toutes les têtes se tournent vers la porte pour la voir...

2) Je décris la mariée en utilisant les expressions du tableau suivant :

robe	en satin blanc - joli - blonds - blanche à fleurs roses - belle - rose - à diamant brillants -
chaussures	
sac	
couronne	
cheveux	
bijoux	

- La mariée porte

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

e) Je choisis un titre au texte et je l'écris là dessus:

www.tnscolaire.com



Mon mini projet n : 4

Je décris une fête ou une occupation de chez nous.

Je m'entraîne:

Consigne : J'enrichis mon texte avec les expressions de la marge.
(Je fais attention aux intrus).

-organiser une fête - acheter - - inviter les amis, les voisins. -voyager en France-préparer -mettre de beaux vêtements. -regarder la télé.	C'est l'anniversaire de ma sœur. Toute la famille se prépare à la fête. On et on..... Ma petite sœur est contente. Elle
-aller au supermarché / à la pâtisserie, le fleuriste. -un bouquet de fleurs - un très beau cadeau - - des bougies - - une émission télévisée - un gâteau. la météo.	Le matin, mon père..... Il achète Puis, il passe à pour choisir un à ma sœur. Enfin, il se dirige vers et achète....
-décorer le salon - des guirlandes - des ballons multicolores. -préparer le jus - - arriver - pleurer - embrasser - - distribuer - bon anniversaire -	Quant à moi, je le salon avec des..... et des..... Maman..... L'après midi, les invités..... Ils portent..... Ils ma sœur et lui souhaitent La fête commence la petite fille



KIM
 KIM
 KIM





souffler les bougies – se régaler- le jus	 Maintenant, maman le gâteau et Tout le monde se
jouer au ballon. être content ouvrir les cadeaux - remercier	A la fin de la fête, ma sœur Les et Tous les invités. Comme elle.....

www.tnscolaire.com



Mon mini projet n :5

J'écris une histoire qu'on raconte souvent chez nous.

Je m'entraîne

1) a-Je lis ces trois parties de l'histoire. Puis, j'écris dans les étiquettes : le début - les aventures - la fin :

A ce moment, un chasseur entend les cris de la fille, il arrive vite et tue le loup pour sauver Petit chaperon rouge et sa grand-mère. Depuis ce jour, Petit chaperon rouge ne va plus chez sa grand-mère toute seule.

Il était une fois une belle fille qui s'appelait Petit chaperon rouge car elle met toujours des vêtements rouges.

Un jour, la mère donne à sa fille une galette pour la ramener à sa grand-mère qui habite à l'autre bout de la forêt. Sur son chemin, elle rencontre un loup affamé. Il lui demande : « Ou vas-tu Petit chaperon rouge ? » Elle lui répond qu'elle va chez sa grand-mère qui habite sur l'autre bout de la forêt. Alors le méchant loup va vite chez la vieille dame et la mange. Puis il met ses vêtements et s'allonge sur son lit. Quand la petite fille arrive chez sa grand-mère. Le loup qui a encore faim se jette sur elle et la mange elle aussi.

2) Je réécris l'histoire dans l'ordre :

Mon mini projet n :5

J'écris une histoire qu'on raconte souvent chez nous.

Je m'entraîne

1) Je lis le conte:

Un jour, Petit Escargot rencontre Grand Loup sur son chemin. Il est très pressé.

-Hé ! Bonjour Grand Loup ! Ou vas-tu ? Et pourquoi cours-tu si vite ?

-Je cours pour arriver à Paris avant la nuit. Explique Grand Loup.

-Moi aussi je vais à Paris. Faisons la route ensemble.

-Je suis pressé dit Grand Loup, tu es trop lent.

-Faisons la course et le dernier arrivé invitera l'autre à manger.

Tout en parlant, Petit Escargot s'accroche à la queue de Grand Loup.

Tout fatigué Grand Loup ne peut plus avancer il dort un peu pour se reposer. A ce moment, Petit Escargot descend tout doucement de la queue du loup et continue son chemin. Il arrive le premier à Paris.

2) a- Je colorie en rouge le début du conte.

b- Je colorie en jaune la suite du conte.

3) Je mets en ordre les phrases de 1 à 3 pour terminer le conte :

-Allons manger lui dit l'escargot et c'est toi qui paieras le dîner.
A son arrivée Grand Loup est étonné.
-Comment ! Tu es déjà là ? dit-il au Petit Escargot.

4) a- Je choisis un titre pour le conte :

b- Je réécris tout le conte:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mes premiers essais en production-écrite

Mon mini projet n :1

Je raconte un évènement de la vie quotidienne.

Développement

Aujourd'hui, c'est le premier jour de la rentrée scolaire.

Le matin, Eric se lève tôt. Il est content. Il va dans la salle de bain, il fait sa toilette. D'abord, il se lave le visage. Puis, il se brosse les dents. Enfin, il se peigne les cheveux devant le miroir.

Ensuite, le petit garçon se dirige vers la cuisine pour prendre son petit déjeuner avec la famille.

Maintenant, il entre dans sa chambre. Il met son beau tablier neuf et prend son joli cartable bleu.

Enfin, il embrasse ses parents et va vite à l'école accompagné par ses amis.



Mon mini projet n :2

Je fais parler des personnages en racontant un événement de la vie quotidienne.

Développement

Aujourd'hui, Alain ne se réveille pas à sept heures comme d'habitude pour aller à l'école. Il est encore dans son lit .Il est malade.

Sa mère est inquiète, elle téléphone au médecin.

Qui arrive tout de suite. Dès son arrivée, le docteur dit au petit malade :

- Bonjour mon enfant ! Ou as-tu mal ?
- J'ai mal à la gorge et je tousse tout le temps.
- Ne t'inquiète pas mon petit, je vais voir ce que tu as.



Maintenant, le médecin examine attentivement Alain puis, il lui dit : « Ce n'est grave mon petit garçon, c'est une simple grippe. Couvre-toi bien et prends ces médicaments. Tu seras vite guéri. »

Enfin, la maman remercie le médecin qui quitte la maison. Puis, elle va à la pharmacie pour acheter les médicaments

Après quelques jours, Alain se sent mieux Il est debout. Il est content il retourne à l'école et rejoint ses camarades de classe.

Mon mini projet n :3

J'écris une recette ou un plat de chez nous.

Développement

Aujourd'hui, Jamil a mangé un fruit encore vert quand il a joué dans le jardin. Alors, il a mal au ventre. Sa sœur a remarqué ses frissons, elle veut lui préparer une tisane, mais elle ne connaît pas la recette. Elle dit à sa mère : « Maman comment je prépare une tisane à mon frère, il a mal au ventre ? »

La mère répond :

- +Fais bouillir de l'eau dans une casserole.
- +Mets une poignée de plantes séchées de la verveine, de la menthe ou du thym dans l'eau bouillante.
- +Filtre la tisane dans un verre.
- +Mets dans la tisane une rondelle de citron
- +Ajoute à la boisson un ou deux morceaux de sucre.
- +Donne la tisane à Jamil quand elle est encore chaude.

Enfin, la sœur prépare la tisane et la donne à



son frère .Après quelques temps, il se sent mieux. Il est content et il va jouer avec ses amis.

Mon mini projet n :4

Je décris une fête ou une occupation de chez nous.

Développement

Aujourd'hui, c'est la fête des mères. Tout le monde participe pour faire une surprise à maman. Les enfants vont au supermarché pour acheter des cadeaux. Amélie achète un joli parfum et une trousse de maquillage. Agnès choisit une belle robe rouge aux fleurs multicolores.

Le petit Pierre préfère un beau bouquet de fleurs. L'après-midi, papa va au magasin pour acheter un cadeau à sa femme. Il lui achète un beau tailleur. Le soir, c'est la fête à la maison, les enfants donnent les cadeaux à leur mère. Elle les remercie et les embrasse très fort. Tout le monde se régale pendant la soirée.



Mon mini projet n :5

J'écris une histoire qu'on raconte souvent chez nous.

Développement

Il ya une fois une jeune fille orpheline qui s'appelle Cendrillon. Sa méchante belle mère fait d'elle une servante.

Un jour, le roi fait une fête dans son château le prince va choisir une épouse .Toutes les filles du royaume vont à cette fête sauf Cendrillon qui reste seule à la maison en pleurant. Soudain, une fée apparait elle l'aide à aller à la fête et la conseille de quitter le château avant minuit. Mais la belle fille a oublié le conseil de la fée et quand minuit sonne elle se dépêche pour rentrer en laissant une paire de sa chaussure dans les escaliers du château. Depuis ce jour, le prince la cherche partout .Il a fait essayer le soulier trouve a beaucoup de filles de la ville. Quand ses hommes arrivent à la maison de Cendrillon et à la grande surprise de tous, le pied si fin de la fille entre facilement dans le soulier. Après quelques jours, le prince épouse Cendrillon et les deux mènent une vie pleine de bonheur.



مرحبا بكم على منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

